

# Technisch Jeugdvoetbalplan

2015-2018

voetbalvereniging

## Haaglandia



Presteren

door persoonlijke ontwikkeling

Inhoudsopgave:

**1. Visie en missie**

- 1.1 Visie
- 1.2 Missie
- 1.3 Doelstelling
- 1.4 Ambities
- 1.5 Leeftijdscategorie
- 1.6 Mentaliteit
- 1.7 Formatie
- 1.8 Speelwijze Haaglandia jeugd
- 1.9 Taken horende bij posities speelwijze
- 1.10 Taken voor het hele team
- 1.11 Spelhervattingen

**2. Opleiden en ontwikkelen**

- 2.1 Algemeen opleiden
- 2.2 Per leeftijdsgroep
- 2.3 Speler volgsysteem (SVS)
- 2.4 Per leeftijdsgroep de jeugdopleiding
  - Kenmerken
  - Doelstellingen
  - Samenstellen
  - Praktische uitvoering doelstellingen
  -

**Bijlagen 1** Wedstrijdbespreking

**2** Warming up

**3** Schema ontwikkeling vaardigheden

**4** Meetpunten en tijdlijnen

**5** Werkzaamheden trainer



# HAAGLANDIA

## Presteren

### door persoonlijke ontwikkeling

#### **Voorwoord:**

De vereniging Haaglandia wil zich profileren als een ambitieuze en prestatie gerichte vereniging. De vereniging is van mening dat elk lid van de vereniging in de gelegenheid moet worden gesteld om persoonlijk te kunnen ontwikkelen. Het motto van dit jeugdvoetbalplan geldt dan ook:

#### **Presteren door persoonlijke ontwikkeling**

Voor u ligt het technisch jeugdvoetbalplan van de voetbalvereniging Haaglandia, onderdeel van het technisch jeugdbeleidsplan 2015-2018, die samengesteld is door Caroline Verstraate en Ger Fens. Het jeugdvoetbalplan is qua inhoud niet star en kan zo nodig aangevuld en/of aangepast worden.·····

Het is de bedoeling dat dit jeugdvoetbalplan een leidraad zal zijn voor de jeugdopleiding van Haaglandia, in dit plan wordt de opleiding van de jeugdspelers beschreven.

Door duidelijk aan te geven welke weg Haaglandia wil volgen met zijn jeugdopleiding, maak je het voor een ieder makkelijker zich hieraan te houden.

De relatie tussen de jeugdopleiding en de senioren selectie kan niet los van elkaar worden gezien. De vereniging Haaglandia zal graag zien dat jeugdspelers die de jeugdopleiding hebben volbracht de overstap kunnen maken naar de senioren selectie.

Het jeugdvoetbalplan is als volgt ingedeeld. In hoofdstuk 1 leest u de visie en missie, met de doelstellingen, ambities en speelwijze voor de komende jaren. In hoofdstuk 2 leest u het opleidings- en ontwikkelingsplan met de doelstellingen vertaald per leeftijdsklasse.

# HAAGLANDIA

## Presteren

### door persoonlijke ontwikkeling

## 1 Visie en missie

### 1.1 Visie

Haaglandia wil een vereniging zijn met de gezonde ambitie om op een zo hoog mogelijk niveau te voetballen en de ambitie heeft om spelers persoonlijk te ontwikkelen om op dit hoge niveau te kunnen presteren.

### 1.2 Missie

Haaglandia is een vereniging met een grote aantrekkingskracht op voetbaltalenten. De vereniging vindt het belangrijk om deze voetbaltalenten in de gelegenheid te stellen om dit aanwezige voetbaltalent ten volle te kunnen ontwikkelen.

### 1.3 Doelstelling

De doelstelling van dit jeugdvoetbalplan is om de speler die lid wordt van Haaglandia door een duidelijk opleidingstraject persoonlijk te ontwikkelen en te laten presteren op het hoogst haalbare niveau.

### 1.4 Ambities

- Prestatie en resultaat
- Ontwikkeling van het individu in teamverband
- Sportiviteit en respect
- Spelers opleiden voor het eerste elftal
- Spelers opleiden voor BVO's
- Professionaliseren jeugdopleiding
- Verzorgd voetbal spelen (snel positieospel)
- Selectiespelers (ex) betrekken bij de jeugdopleiding

## 1.5 Leeftijdscategorie

Haaglandia biedt de jeugd de mogelijkheid om vanaf vier jaar binnen de vereniging in contact te komen met de sport voetbal. De leeftijdscategorie waarin dat gebeurt, heet de Kabouters. Vier- en vijf jarigen leren hier met de bal omgaan. Vanaf de Mini's wordt er wekelijks getraind en gespeeld. In de onderstaande tabel vindt u hoe er gespeeld wordt en waar de nadruk wordt gelegd bij de voetbalopleiding van Haaglandia.

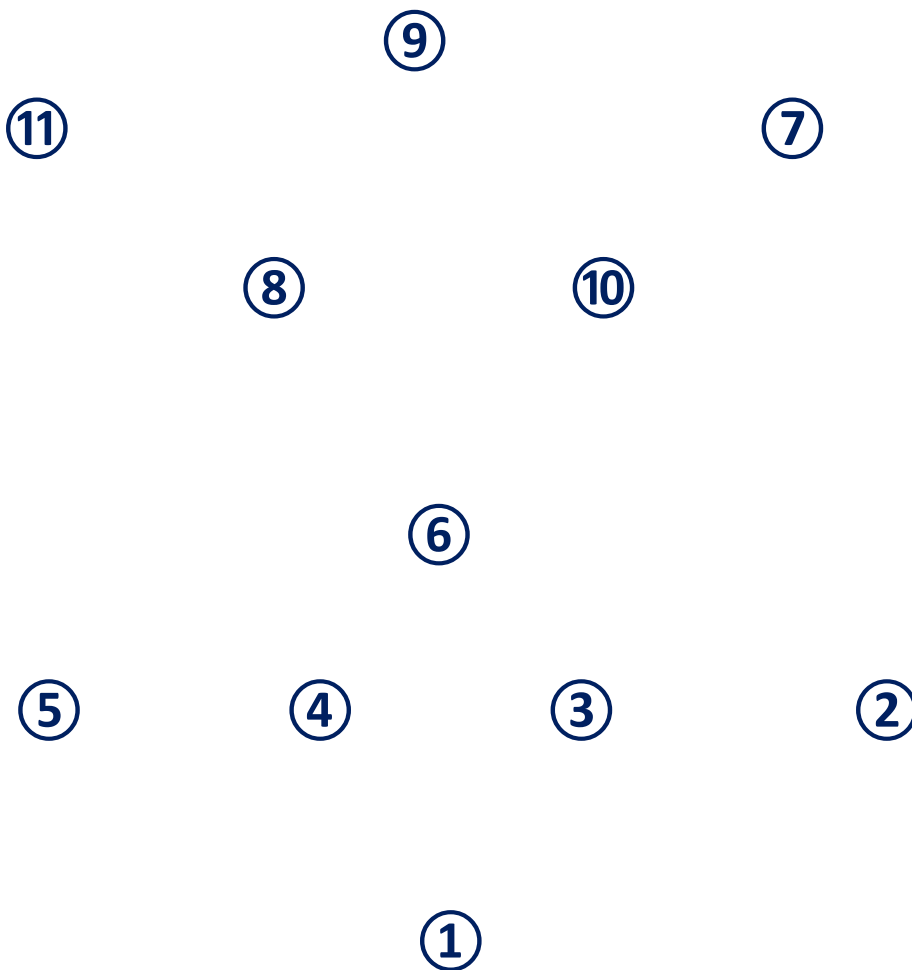
<b>Leeftijd</b>	<b>Categorie</b>	<b>Wedstrijd</b>	
<b>Onderbouw</b>			
4-5 jaar	Kabouters	Elke zaterdag	leren omgaan met de bal
5-6 jaar	Mini's	4:4 binnen de vereniging	leren omgaan met de bal
7-8 jaar	F-klasse	7:7 competitie KNVB	passen/trappen/techniek
9-10 jaar	E-klasse	7:7 / 9:9 competitie KNVB	passen/trappen/techniek/ samenspel
11-12 jaar	D-klasse	11:11 competitie KNVB	wat houdt iedere positie in bij 11:11
<b>Leeftijd</b>			
<b>Bovenbouw</b>			
13-14 jaar	C-klasse	11:11 competitie KNVB	samenwerking per linie (V – M – A)
15-16 jaar	B-klasse	11:11 competitie KNVB	samenwerking tussen de linies
17-18 jaar	A-klasse	11:11 competitie KNVB	samenwerking als team

## 1.6 Mentaliteit

Buiten het aanleren van de speelwijze richt de jeugdopleiding zich op het kweken van de juiste wedstrijdmentaliteit en de juiste weerbaarheid. Dit moet zich vertalen in het ontwikkelen van het teamgevoel waarbij de spelers zich gaan realiseren dat met de juiste wedstrijdmentaliteit het team sterker in de wedstrijd staat. Er zal tijdens het opleidingstraject extra aandacht worden geschonken aan de weerbaarheid waarbij specifiek gelet zal worden op ongecontroleerde acties van spelers richting scheidsrechters, tegenstanders, medespelers, leider of trainer. (gedrag / discipline)

## 1.7 Spelsysteem

In de jeugdopleiding wordt in alle leeftijdsgroepen opgeleid vanuit de formatie 1:4:3:3  
(voor 9-tallen 1:4:1:3 en 7-tallen 1:3:3)



## **1.8 Speelwijze vanuit de Haaglandia visie:**

Haaglandia wil haar jeugdspelers opleiden om aanvallend en attractief te voetballen. Daarom is het van belang dat spelers durven te voetballen en fouten mogen maken. Zoveel mogelijk moeten trainers het lerend vermogen van de jeugdspelers benutten. Haaglandia wil de spelers leren om verzorgd voetballend op te bouwen van achteruit. Het spelsysteem van 1:4:3:3 is daarbij het meest wenselijke spelsysteem.

Vanuit het spelsysteem 1:4:3:3 wordt in de jeugdopleiding vanuit de volgende speelwijze opgeleid:

- Verdedigen op lijn
- Roulerende middenvelders (PNA)
- Balvaste spits (9)
- Snelle vleugelaanvallers (sterk in het 1:1 duel)
- Opkomende vleugelverdedigers
- Snel / verzorgd positie spel met flair

De speelwijze wordt in principe door alle trainers uitgevoerd. Indien blijkt dat de speelwijze niet haalbaar is voor een team, dan handelt de trainer naar eigen inzicht als eindverantwoordelijke voor het team. Indien blijkt dat een team structureel niet conform de voorgestelde speelwijze speelt, dan vormt dit een reden voor overleg tussen de technisch jeugdcoördinator en de betreffende selectietrainer. Er worden dan voor het loop van het betreffende seizoen duidelijke afspraken gemaakt over het wel/niet handhaven van de voorgestelde speelwijze.

### **Omschakelen**

In het voetbal blijkt vaak dat teams die goed zijn in het omschakelen meer succes hebben dan teams die dat minder beheersen. Een team dat vanuit de verdediging snel kan omschakelen naar de aanval is vaak in staat om de tegenstander te verrassen. Tegelijkertijd blijkt een team dat snel kan omschakelen van aanval naar verdediging minder snel verrast wordt en daardoor moeilijker te bestrijden is. Het is belangrijk om de spelers – en vooral de spelers in de as op 3, 4, 9 en 6 – goed op te leiden in dit aspect van het voetbal en ze daarover veelvuldig inzicht te geven. Deze spelers zijn dan ook veelal de leiders van Haaglandia in een team als het gaat om de wijze waarop het team tijdens de wedstrijd speelt en schakelt (organiseren van druk op de bal en tegenstander en inzakken om van daaruit in balbezit weer snel op te bouwen).

### **Variaties**

Naast de voorgestelde speelwijze kan het zijn, dat er met het toepassen van bepaalde variaties in wedstrijden meer succes kan worden behaald. Daar is niets op tegen, zolang de variatie niet wordt verheven tot de nieuwe speelwijze.

De voorgestelde speelwijze wordt door de technisch jeugdcoördinator in samenspraak met de technisch manager senioren vastgesteld en gewijzigd, niet door de selectietrainers. Variaties die worden gevonden komen meestal voort uit het lezen van de wedstrijd, waardoor het zwakke punt van de tegenstander moet worden gebruikt om het spel naar je toe te trekken of het sterke punt moet worden ontkracht.

## **1.9 Taken behorende bij posities speelwijze van Haaglandia**

### **Doelverdediger (1)**

Verdedigend:

- door coaching/leiding geven, voorkomen dat tegenstander kansen krijgt
- positiekiezen t.o.v.. de bal bij een aanval van de tegenpartij
- actief geconcentreerd zijn
- onder alle omstandigheden rust en zekerheid uitstralen
- naar voren keepen bij dieptepasses, vooral door het centrum
- organisatie bij spelhervattingen “verdedigend” in de buurt van de goal
- coachen van en communiceren met de verdedigers
- wedstrijd “lezen” = juiste moment temporiseren of juist tempo maken

Opbouwend/aanvallend:

bal met diverse lichaamsdelen kunnen aan- en meenemen goede snelle voortzetting d.m.v. pass, uitworp, uittrap of doeltrap (bij spelhervatting, terugspeelbal of onderschepping)

- goed meedoen in het positieospel leiden, coachen, tactisch communiceren met de verdedigers gericht op de balans in het elftal
- zeer actief blijven, geconcentreerd

### **Vleugelverdedigers (2 en 5)**

Verdedigend:

- altijd aan binnenkant dekken
- uitschakelen van directe tegenstander
- kijk uit voor een dieptepass, niet te kort dekken (afhankelijkheid van eigen snelheid!)
- rugdekking geven aan het centrum bij een aanval over de andere vleugel (=knijpen) en daarbij de centrum verdediger coachen
- goed 1:1 spelen, zowel technisch als tactisch, zonder echte rugdekking
- coaching van de middenvelder voor je
- goede onderlinge communicatie v.w.b. de buitenspelval
- kennis hebben van diverse dekkingsvormen, ruimtedekking, zonedekking, mandekking, rugdekking en persoonlijke dekking



Opbouwend/aanvallend:

- bij balbezit keeper: speelveld breed maken om de opbouw goed te laten verlopen en
- tevens “diep” positie kiezen om de nodige ruimte te maken
- vrijlopen om aanspeelbaar te zijn voor medespelers die in de buurt van jou spelen
- meespelen in combinatie- en positieospel
- geen balverlies bij diagonale pass of pass naar eigen centrumverdediger
- juiste moment kiezen om op te komen (bijvoorbeeld als de vleugelspits naar binnen trekt)
- sober, simpel spelen
- medespelers zuiver en met juiste balsnelheid aanspelen
- beschikbaar zijn voor rugdekking geven aan de vleugelspits voor de terug pass/kaats
- oog hebben voor het geven van een crosspass (kijk uit = veel risico)

### **Centrale verdediger (3)**

Verdedigend:

- uitschakelen van de directe tegenstander
- juiste moment rugdekking geven aan de (vleugel) verdedigers, b.v. door een stap terug te doen
- technisch en tactisch goed 1:1 spelen zonder echte rugdekking
- leiden en organiseren van de verdediging i.s.m. de keeper (bewaking van balans)
- bepaalt of er wel of niet op buitenspel wordt gespeeld (oogcontact met vleugelverdedigers!!)
- klein houden van het speelveld, aansluiting
- kopduels aangaan, bal niet laten stuiten
- steeds bewust zijn van controlerende taak

Opbouwend/aanvallend:

- vrijlopen, positie kiezen (ook in achterwaartse richting) om voor de vleugelverdedigers en middenvelders een aanspeelpunt achter de bal te zijn
- leiding geven aan de verdediging (aansluiting) en voortdurend de onderlinge afstanden bewaken
- balans van het elftal in de gaten houden, niet te veel spelers die voor de bal lopen (verdedigend coachen terwijl we in balbezit zijn...!!)
- effectieve techniek, snel aannemen en inspelen, naar voren gericht
- inschakelen op het middenveld, wisselwerking met de andere centrale verdediger (4)
- inschakelen bij hoekschoppen, afhankelijk van kopkracht

- kies bij het geven van een dieptepass voor een diagonale pass op de verste speler (7-9-11)

## **Centrale verdediger (4)**

Verdedigend:

- uitschakelen van de directe tegenstander
- juiste moment rugdekking geven aan de (vleugel) verdedigers, b.v. door een stap terug te doen
- technisch en tactisch goed 1:1 spelen zonder echte rugdekking
- leiden en organiseren van de verdediging i.s.m. de keeper (bewaking van balans)
- bepaalt of er wel of niet op buitenspel wordt gespeeld (oogcontact met vleugelverdedigers!)
- klein houden van het speelveld, aansluiting
- kopduels aangaan, bal niet laten stuiteren
- steeds bewust zijn van controlerende taak

Opbouwend/aanvallend:

- vrijlopen, positie kiezen (ook in achterwaartse richting) om voor de vleugelverdedigers en middenvelders een aanspeelpunt achter de bal te zijn
- leiding geven aan de verdediging (aansluiting) en voortdurend de onderlinge afstanden bewaken
- balans van het elftal in de gaten houden, niet te veel spelers die voor de bal lopen (verdedigend coachen terwijl we in balbezit zijn...!)
- effectieve techniek, snel aannemen en inspelen, naar voren gericht
- inschakelen op het middenveld, wisselwerking met de andere centrale verdediger (3)
- inschakelen bij hoekschoppen, afhankelijk van kopkracht
- kies bij het geven van een dieptepass voor een diagonale pass op de verste speler (7-9-11)

## **Verdedigende middenvelder (6)**

Verdedigend:

- i.s.m. speler 3 en 4 de centrale spits(en) van de tegenstander bespelen, o.a. door de aanspeellijnen naar deze spits af te scherm
- uitschakelen van de directe tegenstander
- 1:1 duel goed aangaan, geconcentreerd en agressief en technisch/tactisch goed
- niet happen, alleen sliding maken als je iets tegenhoudt!
- probeer overtredingen (zeker in de buurt van de 16m) te voorkomen
- waar mogelijk vooruit verdedigen
- rugdekking geven aan middenvelders aan de andere kant
- rugdekking geven aan jagende spelers tijdens pressie

- ruimtedekking bij een overtal-situatie voor de tegenpartij (dan geen aanval op de bal, maar de aanval “ophouden”, tijd winnen, tempo uit de actie van de tegenstander)
- dwing tegenstanders naar de buitenkant (of terug) en bied medespelers de kans om rugdekking te geven
- houd overzicht
- ga voor de kopduels
- coaching van het middenveld (tactisch en mentaal)
- juiste moment doorschuiven in de as als aanzet tot pressie spelen

Opbouwend/aanvallend:

- vrijlopen, positiekiezen zodat combinatiepositiespel van achteruit mogelijk wordt
- veel vrijkomen middels de voor actie (schijnloopactie)
- controlerende speler (spelverplaatsing)
- afspeelmogelijkheden creëren voor overige middenvelders en aanvallers (terug pass ), vast aanspeelpunt achter de bal (controlerend)
- bal tempo, circulatiesnelheid bepalen
- elftal door coaching en positiespel “bij elkaar houden”, zodat er een juiste balans in het elftal blijft (wedstrijd lezen d.m.v. tactisch inzicht en gevoel)
- juiste moment kiezen om zich aanvallend in te schakelen
- inschuiven alleen om numerieke meerderheid te creëren

## **Aanvallende middenvelders (8 en 10)**

Verdedigend:

- uitschakelen van directe tegenstander
- rugdekking geven aan middenveld bij een aanval over de andere kant (knijpen in diagonale lijn), laat je tegenstander niet vanachter je rug vertrekken !!
- waar mogelijk vooruit verdedigen en scherp en agressief als er op de bal gejaagd word
- geef je directe, bal bezittende tegenstander, geen tijd om rustig te kijken of om te passen (dwingend verdedigen)
- technische en tactische sterk zijn in duel 1:1
- coachen van de vleugelspits in verdedigend opzicht b.v. “rechts afschermen”, “binnenkant dekken”, “ga mee” etc. etc.
- steeds in de gaten houden wat er in je zone gebeurt
- ruimtedekking bij een overtal voor de tegenpartij (de boel ophouden, tijd winnen)
- overnemen van de positie van de vleugelverdediger

Opbouwend/aanvallend:

- van de zijlijn komen, ruimte maken voor vleugelverdediger en vleugelspits
- vrijlopen, positie kiezen zodat combinatiepositiespel van achteruit mogelijk is
- maak gebruik van schijnloopactie (vooractie) om vrij te komen

- afspeelmogelijkheden creëren voor de aanvallers (terug pass) en als de aanval over de vleugel niet kan worden doorgezet, ervoor zorgen dat het spel snel verplaatst wordt naar de andere vleugel
- vrijlopen in een andere lijn dan de vleugelspits
- niet te veel lopen met de bal (een pass is altijd “sneller”)
- geen balverlies door breedtepass
- aanspeelbaar zijn als 3e man als de vleugelspits of centrumspits wordt aangespeeld, dus achter de bal blijven wanneer de vleugelspits wordt aangespeeld en anticiperen!
- aanspelen van de (vleugel)spits afhankelijk van diens loopactie, in de voeten of steekpass in de diepte
- middenvelders 8 en 10 moeten als steunspelers fungeren voor de spitsen
- maak gebruik van de crosspass (inzicht) en let daarbij vooral op het diepgaan van de andere aanvallende middenvelder achter de rug van de centrumspits (als deze naar de bal toekomt)
- moment kiezen om je aanvallend in te schakelen afhankelijk van de gecreëerde ruimte
- positie op de 16m lijn innemen bij een voorzet van de andere vleugel (afwerken)
- de aanvallende middenvelder aan de kant waarvandaan de voorzet komt, moet controlerend spelen richting centrum van het veld
- medeverantwoordelijk voor de balans in het elftal

## **vleugelspitsen (7 en 11)**

Verdedigend:

- onmiddellijk breed/diagonaal lopen (knijpen) om zo zicht te houden op vleugel- en centrumverdedigers
- uitschakelen van directe tegenstander
- het spelen van pressie tijdens de opbouw van de tegenpartij, in nauwe samenwerking met de andere aanvallers en middenvelders
- tijdens de opbouw van de tegenpartij de vleugel verlaten en naar binnen trekken om ze te dwingen via de zijkanten te gaan (afhankelijk van de zwakke schakel bij de tegenpartij!)
- op het juiste moment vooruit verdedigen, waarbij de middenvelder achter je coacht welke kant je moet afschermen, dieptepass proberen te verhinderen
- als de tegenpartij via de andere kant opbouwt, dan diagonaal knijpen

Opbouwend/aanvallend:

- zo diep en breed mogelijk spelen (positie op de zijlijn), probeer vanuit de rug van je tegenstander te komen (eventueel vanuit buitenspelpositie!!)
- vrijlopen zodat combinatie / positiespel van achteruit mogelijk is
- vooral gebruik maken van veel explosieve schijnloopacties (vooracties) om vrij te komen van je tegenstander

- passeeracties maken (individuele acties) in de juiste zone om tegenstander te omspelen
- achterlijn proberen te halen en vervolgens zorgen voor goede voorzetten (rendement!)
- vrijlopen langs een andere lijn dan die van de aanvallende middenvelder
- bij voorzetten van de andere kant voor het doel komen (afwerken)
- centrumspits diagonaal inspelen en door bewegen
- loeren om via de steekpass binnendoor aangespeeld te worden (schijnloopacties)
- scorend vermogen hebben en rust/overzicht in diverse doelrijpe situaties (anderen laten scoren!!)

## **Centrumspits (9)**

Verdedigend:

- afdekken van opkomende mensen en volgen tot sein van overname i.s.m. de vleugelspitsen de opbouw van de tegenpartij storen
- het spelen van pressie in nauwe samenwerking met de middenvelders en aanvallers
- zijkanten vrijlaten en tijdens de opbouw de centrale mensen dwingen de zijkanten aan te spelen (afspeelmogelijkheid naar de vrije man op het middenveld afschermen)
- moment uitkiezen voor de aanval op de bal (coaching door aanvallende middenvelder)
- niet te veel alleen storen
- tijd winnen, dwingen tot breedtepass d.m.v. goed positie kiezen
- dieptepass vanuit het centrum in samenwerking met spelers 8 en 10 voorkomen

Opbouwend/aanvallend:

- ruimte creëren in de breedte en de diepte voortdurend in beweging zijn om de dieptepass gespeeld te krijgen of om ruimte te maken voor speler 8 of 10
- vrijlopen en aanspeelbaar zijn voor verdedigers, middenvelders en aanvallers vrijlopen langs een andere lijn dan de aanvallende middenvelder
- vrijlopen via explosieve schijnloopacties (links, rechts van de bal af, naar de bal toe etc.)
- vast aanspeelpunt zijn voor medespelers
- kaatsen op inkomende mensen (3e man), inzicht hebben van wat er om je heen gebeurt en wie er vrij komt
- in scoringspositie komen en scorend vermogen hebben
- altijd attent zijn op fouten van de tegenstander, scherp zijn!
- bal goed afschermen t.o.v. de tegenstander (armen en handen gebruiken om te voelen)
- lichaam gebruiken in duellen, lef tonen, agressief zijn
- goede communicatie met aanvallende middenvelders 8 en 10 bij het positie kiezen voor het doel bij een voorzet (1e of 2e paal, kruisen), vooral niet te vroeg

inkomen en het liefst vanachter de rug van je tegenstander, gebruik weer schijnloopacties

- d.m.v.  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$  of  $\frac{3}{4}$  draai vrijkomen (individuele actie)
- inzicht hebben v.w.b. wel of niet doorspelen van een 1-2 combinatie (of afkappen)

## **1.10 Taken voor het gehele team in de speelwijze van Haaglandia**

### **Bij balbezit tegenpartij (balverlies) gehele team**

- uitgangspunt is om de bal zo snel mogelijk te heroveren, zover mogelijk van eigen doel af
- tegenpartij laten opbouwen via hun zwakste schakel (in de val lokken)
- via coaching van achteruit de korte afspeelmogelijkheden afschermen en agressief de balbezitter benaderen (pressie, opjagen, voor-checken, vooruit verdedigen, dwingen tot breedtepass, dwingen tot lopen met de bal, geen tijd geven om te denken of handelen)
- doorschuiven in de as, d.w.z. verdedigende middenvelder schuift in, waardoor centrale middenvelder ook naar voren doorschuift en er overal 1:1 gespeeld wordt overige spelers geven rugdekking aan de jagende spelers en bewaken de grote ruimtes
- compact spelen, veld klein maken en in die kleine, compacte ruimte scherp en kort dekken aan de kant van de bal
- naar de bal toe verdedigen!
- spelers die ver van de bal af staan, geven rugdekking (knijpen als de bal aan de andere kant is)
- geen ruimte tussen de linies afgeven, linies kort op elkaar laten spelen, geen combinatiespel toelaten, speelveld klein maken!
- de tegenstander dwingen tot breedtespel
- vooral op het middenveld dwingend verdedigen, d.w.z. de tegenstander agressief benaderen, niet happen, maar zorgen dat hij moet afspelen (breed of terug), je mag niet uitgespeeld worden!!
- goed anticiperen op doorkoppen en terugleggen van de vijandelijke spits
- de laatste linie buiten het 16-metergebied houden
- heel attent zijn op uitvallende ballen
- niet steeds het hoogste tempo, het goede moment kiezen en dan voor 100% gaan in het storen en jagen
- goed verdedigen vraagt continu concentratie en scherpste, iedereen moet meedoen, loeren op het goede moment
- afspraken maken over buitenspel, de centrale verdediger regelt dit d.m.v. goede communicatie, coaching en vooral "oogcontact"
- spelers moeten elkaar onderling goed coachen met duidelijke commando's (links afschermen, rechts, jij de bal, ga mee etc.et

## **Linie afspraken bij balverlies**

### **achterste linie (1-2-3-4-5):**

- de verdedigers dienen altijd tussen de tegenstander en de lijn naar het doel opgesteld te staan
- hoe dichterbij eigen doel hoe korter/scherper je moet dekken
- laat je niet verrassen door een dieptepass (dus ook niet te kort dekken!)
- slim en scherp verdedigen, geen onnodige overtredingen
- elkaar goed coachen (overnemen, wisselen, buitenspel)
- keeper moet goed de ruimte achter de verdedigers afschermen
- goed je lichaam gebruiken
- elkaar rugdekking geven, knijpen als de bal aan de andere kant is
- verdedigen op lijn

### **middelste linie (6-8-10)**

- jouw tegenstander goed in de zone verdedigen
- dieptepass proberen te voorkomen
- druk op je tegenstander houden, vooruit verdedigen maar je niet laten uitspelen
- scherp dekken als de tegenstander in balbezit dreigt te komen
- rugdekking aan elkaar geven (knijpen)
- niet op één lijn spelen
- coach de aanvallers in de omschakeling en hoe en waar ze moeten verdedigen

### **voorste linie (7-9-11):**

- mentaal bereid zijn snel om te schakelen om verdedigende taken uit te voeren
- onderling contact houden, feeling voor positioneel verdedigen
- opbouw tegenstander afschermen, verstoren en dieptepass voorkomen
- tegenstander dwingen op te bouwen via hun zwakste schakel door bewust die speler vrij te laten
- juiste moment kiezen om pressie te spelen en collectief te jagen op de bal (coaching van achteruit)
- laat je sturen, coachen door de spelers achter je!

### **Bij balbezit gehele team**

- het opbouwende spel verloopt via de spitsen!
- het gaat vooral om de kwaliteit en het ritme van het positie spel met als doel het creëren van kansen
- kies positie afhankelijk van elkaar, d.w.z. als één speler zich aanbiedt naar de bal, trekt de andere speler weg in de diepte
- attent zijn op de mogelijkheid voor diepte, dus niet verzanden in eindeloos breedtespel, het positie spel moet geen doel zijn, maar een middel zijn om te komen tot scoringsmogelijkheden, positie spel dient ter voorbereiding voor de dieptepass...!
- als de tegenstander zich ver terugtrekt, dan des te meer geduld in de opbouw, laat je niet verleiden tot de dieptepass als het echt niet kan



- de veldbezetting is belangrijk, vooral de afstanden tussen de spelers in de verschillende assen (niet te kort en niet te lang), de twee vleugelspitsen houden het spel breed om ruimte te creëren voor de diepe centrumspits
- de middenvelders moeten altijd als steunspelers fungeren voor de spitsen, als de aanval over de vleugel niet kan worden doorgezet, dan moeten deze middenvelders ervoor zorgen dat het spel snel verplaatst wordt naar de andere vleugel
- de centrale as staat tijdens de opbouw/aanval altijd gestaffeld, d.w.z. nooit op één lijn, zodat het inspelen van de 3e man altijd mogelijk is
- het doel is om te spelen op de helft van de tegenstander met een hoge balcirculatie en met aanvallers die “dreigend” moeten spelen en beslissende acties moeten maken
- als we “combinatie - voetbal” willen spelen, dan moet de balbezitter altijd 3 of 4 afspeelmogelijkheden hebben, via komende en gaande medespelers
- positieospel vraagt continu concentratie en scherpzinnigheid, steeds meedoen en vooruit denken
- in de routinezaken streven naar perfectie, dus geen foute passes, geen onnodig balverlies, niet onnodig lopen met de bal, juiste balsnelheid, elkaar aan de goede kant inspelen, de bal technisch goed verwerken in de goede speelrichting etc. etc.
- vooral aanvallen via de vleugels, vandaar de voorzet en beweging (anticiperen) in het strafschoopgebied met voldoende mankracht, niet afwachten maar handelen en tot afronden proberen te komen
- neem initiatief zonder bal, waardoor je ruimte kan creëren voor jezelf of juist voor medespelers
- diep sprinten vanuit de tweede lijn als er voorin ruimte ontstaat en er een diepte- of crosspass kan volgen
- gebruik veel de schijnloopactie op het tactisch goede moment om vrij te komen
- voel de bedoelingen van je medespelers aan (vooruitzien) en reageer daarnaar, bijvoorbeeld door als 3e of zelfs als 4e man al onderweg te zijn in de overtuiging dat de bal komt waar jij hem verwacht!!, bijsluiten bij dieptepass.

## **Linie afspraken bij balbezit**

### **achterste linie (1-2-3-4-5)**

- geen onnodig balverlies, foutloos spelen in de opbouw!
- hoge balsnelheid, snel verplaatsen van het spel in de breedte, maar vooral in de diepte
- positioneel goed spelen, ruimte optimaal benutten t.o.v. de spitsen van de tegenpartij
- de twee centrale verdedigers spelen ver uit elkaar en de twee vleugelverdedigers trekken diep weg, op deze manier ontstaan er mogelijkheden voor de keeper om de bal via de verdedigers in het spel te brengen en kunnen we van achteruit opbouwen
- elkaar goed coachen



### **middelste linie (6-8-10)**

- veldbezetting optimaal houden (balans en organisatie in het elftal houden) en vooral functioneren als steunspelers voor de aanvallers (dienende rol)
- goed in de eigen zone spelen
- bij dieptepass op een van de aanvallers direct anticiperen en beschikbaar zijn als 3e man waarop gekeerd kan worden of als 3e of 4e man de sprint in de diepte ondernemen
- geen onnodig balverlies, niet onnodig lopen met de bal!
- de verdedigende middenvelder (6) speelt altijd controlerend
- goed inzicht hebben in het benutten van de ruimte (via pass of diepte-sprint) die ontstaat via loopacties van je medespelers en vooral van de aanvallers
- veel gebruik maken van de schijnloopactie om jezelf vrij te maken van je directe tegenstander
- elke aangespeelde bal technisch goed verwerken in de juiste speelrichting (goed ingedraaid staan) en snel en met de juiste hoge balsnelheid doorspelen/passen

### **voorste linie (7-9-11)**

- individuele kwaliteiten van de aanvallers zijn zeer belangrijk voor onze speelwijze, ze moeten risico durven nemen met dreiging en met doelgerichte acties (als het kán)
- bij voorzetten van de zijkanten minimaal 3 spelers in het strafschoopgebied en op de juiste posities inkomen, probeer daarbij vanachter de rug van je tegenstander te komen samenwerking en coaching tussen de aanvallers onderling is bepalend voor het succes
- oog en gevoel hebben voor het benutten van de ruimte op het goede moment.
- niet forceren, geduld als de individuele actie niet kan (bij b.v. goede rugdekking), dan de bal via de middenvelder terug passen, zodat de tactische mogelijkheden op een ander deel van het veld gezocht kunnen worden.

## **1.11 Afspraken m.b.t. spelhervattingen**

### **Corners verdedigend**

- één speler vóór de 1e paal om lage ballen weg te halen
- 1e en 2e paal bezet door kleine spelers, die ca. een halve meter los van de paal staan en geconcentreerd en actief zijn
- zoek een tegenstander van gelijke lengte
- tegenstander moet je schuin vóór je hebben, zodat je langs hem heen de bal in de gaten kunt houden, tevens goed bewegen op de voorvoeten (voetenwerk)
- als je tegenstander veel beweegt gebruik dan je hand om hem te voelen, niet vastpakken
- contact maken direct nadat de hoekschoop genomen wordt
- nooit je tegenstander achter je laten komen, vandaar dat je de handen moet gebruiken om dat te voorkomen

- jij hoeft het kopduel niet te winnen, als hij maar niet wint en in ieder geval niet makkelijk kan koppen
- altijd mee springen ook als je er niet bij kunt, probeer dan terwijl je naar de bal springt je tegenstander uit balans te brengen door in de lucht een beetje tegen hem aan te hangen, wel de indruk wekken dat je ook dan de bal probeert te spelen ...
- ook als de bal over je heen gaat moet je de tegenstander geconcentreerd blijven dekken, want de bal kan terug gekopt worden
- als je je moet omdraaien om de bal te volgen die over je heen gaat, toch met je hand de tegenstander blijven “voelen”
- let op het doorkoppen bij de 1e paal, reken erop dat die bal plotseling bij jouw tegenstander bij de 2e paal kan komen, contact houden
- doorkoppen kan je bemoeilijken door één speler vóór de doorkopper te laten staan, bovendien kan er een speler op circa 10 meter van de cornervlag de zuiverheid van de hoekschop naar de 1e paal beïnvloeden
- geef de keeper rugdekking op de doellijn indien hij eruit komt, spelers bij de paal komen dan iets naar binnen
- als de bal wordt weggekopt uit de 16 m moeten vooral de “paal-dekkers” snel bijsluiten bij de overige verdedigers om evt. een buitenspel situatie te creëren
- slim zijn in dit spel rond een hoekschop, zorg wel dat je geen strafschop veroorzaakt

### **Vrije trap verdedigend**

- muur van 5 spelers met de langste spelers aan de zijkant van de muur
- niet wegdraaien of springen, blijven staan
- allemaal goed aansluiten en op je tenen gaan staan, zodat de muur groter lijkt en de bal niet makkelijk over de muur op doel geschoten kan worden
- één speler links en rechts los van de muur om variaties langs de muur door de tegenpartij onmogelijk te maken
- een uitloper (kamikaze - piloot) voor de muur, die uitloopt als de bal opzij geschoven wordt en zich in de baan van het schot gooit
- keeper stelt de muur in de “kort hoek” op en zet daar i.v.m. curveballen een extra man bij, zelf neemt hij de lange hoek voor zijn rekening
- alle spelers helpen mee, soms (afhankelijk van de situatie) kan er een spits wegblijven
- zorg dat de vrije trap niet snel genomen kan worden en er tijd is voor de opstelling van de muur, wel langzaam achteruit zodat je niet tegen een gele kaart aanloopt...
- als de scheidsrechter één arm omhoog steekt betekent dat een indirecte vrije trap....
- keeper moet opletten dat hij niet verrast wordt door een voortijdig genomen vrije trap terwijl hij nog bezig is met het opstellen van de muur
- verdedigers direct reageren naar hun keeper bij een schot op doel om een afvallende bal weg te werken en om de keeper in zo'n geval te beschermen

## Corners aanvallend

- één speler (1) die ca. 4 meter vóór de 1e paal de bal moet proberen door te koppen (vrijkomen d.m.v. schijnloopactie)
- één speler (2) die komt inlopen om de bal die net over speler 1 gaat door te koppen (schampen) of in de goal te koppen (afhankelijk van de situatie)
- één speler (3) die begint vóór de keeper om dienst uitzicht te belemmeren (geen overtreding maken) maar op het moment van nemen van de hoekschop zich snel naar de 5 meter lijn verplaatst om vandaar de doorgekopte bal evt. in te kunnen koppen
- één speler (4) die vanaf de 16 m lijn diagonaal naar de 2e paal sprint om daar de doorgekopte bal af te werken
- één speler (5) die vanaf de hoek van de 16 m diagonaal naar het doel sprint, maar duidelijk achter speler 4 blijft om de diep vallende bal te bespelen (inkoppen of terug koppen), beide spelers 4 en 5 moeten kop sterk zijn, lef hebben om vóór een tegenstander te duiken en onderling afspreken wie als eerste en als tweede gaat
- verder twee spelers (6 + 7) rond de 16 m, ten eerste voor het schot op doel als de bal eruit valt en ten tweede voor het opvangen van een eventuele counter (niet happen, tijd winnen om je medespelers de gelegenheid te geven om te schakelen en bij te sluiten), een van deze spelers in ieder geval wat meer naar de punt van de 16 m lijn aan de kant van de nemer van de hoekschop, omdat statistisch gezien daar de meeste weggewerkte ballen neervallen! deze speler moet de bal direct bij de 2e paal weer inbrengen
- de overige twee spelers (die over een goede snelheid moeten beschikken) blijven bij de middenlijn, stellen zich puur verdedigend op en coachen (vooral mentaal) de omschakeling van hun ploeggenoten
- de speler die de corner neemt moet direct na de trap diagonaal bijsluiten in de richting van de punt van de 16 m lijn, waar de weggewerkte ballen regelmatig naar toe gespeeld worden
- keeper staat buiten het strafschoopgebied, attent op de diepe bal!
- via explosieve schijnloopacties verwarring stichten v.w.b. de positie waar je volgens afspraak naar toe gaat
- probeer vanachter de rug van je tegenstander te komen, zo dat hij (al is het maar even) jou niet aan ziet komen
- je moet bij doorgekopte cornerballen gokken, dus inkomen naar een positie waar je denkt dat de bal kan komen (geld vooral voor spelers 2, 4 en 5), niet afwachten, maar met lef inkomen, reken erop, ga ervoor
- altijd mee springen, al is het maar om het weggewerken door de verdedigers onnauwkeurig te maken
- snel omschakelen als de bal wordt weggewerkt, met deze opstelling zijn er 6 spelers vóór de bal en zijn we dus kwetsbaar voor een eventuele counter
- degene die de hoekschop neemt, draait de bal vlak en strak in het gebied rond de 1e paal, vervolgens direct omschakelen en diagonaal naar de punt van het strafschoopgebied bewegen nadat de hoekschop genomen is

## varianties:

- strakke voorzet 2e paal, die direct wordt ingekopt of terug gekopt (door speler 4 of 5) voor het doel, de overige spelers (1,2 en 3) anticiperen op de terug gekopte bal vanaf die 2e paal, aanraken van de cornervlag door nemer van de corner betekent dat de bal strak bij de 2e paal komt...
- hoekschop in tweeën door de bal in te spelen op speler 6 of 7 die inkomt en de bal direct afstopt, waarna de nemer van de corner de bal zelf voor het doel brengt
- direct aanspelen van speler 6 of 7 die vanaf ca. 20 m op het doel schiet, overige spelers attent voor de rebound!



## 2 Opleiden en ontwikkelen

### 2.1 Algemeen opleiden

Binnen de trainingen en begeleiding zal de aandacht gelegd worden op de leeftijdsspecifieke ontwikkeling op technisch, tactisch, fysiek en mentaal vlak en hoe er organisatorisch gewerkt wordt in de verschillende leeftijdsklassen.

### 2.2 Per leeftijdsgroep

Binnen de trainingen en begeleiding wordt gewerkt op basis van de volgende vier vaardigheidsgroepen, deze zullen elke evaluatie opgenomen worden in het evaluatieschema. Hiermee is ook voor de trainers en begeleiding een goed inzicht te krijgen in de ontwikkeling van de speler door de jaren heen.

De vier vaardigheidsgroepen zijn:

- 1 Technische vaardigheden
- 2 Tactische vaardigheden
- 3 Fysieke vaardigheden
- 4 Mentale vaardigheden

Hier tegenover staan de vier ontwikkelingsfases:

- 1 Eerste ontwikkelingsfase (6 tot 10 jaar)
- 2 Tweede ontwikkelingsfase (10 tot 14 jaar)
- 3 Derde ontwikkelingsfase (14 tot 18 jaar)
- 4 Vierde ontwikkelingsfase (> 18 jaar)

Binnen elke ontwikkelingsfase wordt gelet op:

- Motorische ontwikkeling
- Groeiontwikkeling
- Mentale ontwikkeling en weerbaarheid

In de volgende schema's is aangegeven hoe deze ontwikkeling en vaardigheden door de verschillende leeftijdsfases worden gehanteerd. In het belang van de speler zal natuurlijk altijd worden gekeken of deze de persoonlijke ontwikkeling van conditie, de betreffende oefenstof en druk kan verwerken.

## **Ontwikkeling en opleiding technische en tactische vaardigheden per leeftijdsgroep**

Binnen de trainingen en begeleiding zal er aandacht worden gelegd op de leeftijdsspecifieke ontwikkeling op technisch en tactisch vlak en hoe er organisatorisch wordt gewerkt in de verschillende leeftijdsklassen. De trainingsopbouw is gebaseerd op het volgende schema waarin per leeftijd gekenmerkt wordt wat de specifieke technische en tactische vaardigheden zijn waarop gelet zal worden binnen de trainingen, begeleiding en opleiding.

<b>Leeftijd</b>	<b>Categorie</b>	<b>Doelstelling</b>
<b>Onderbouw</b>		
4-5 jaar	Kabouters	leren omgaan met de bal
5-6 jaar	Mini's	leren omgaan met de bal, bal controle
7-8 jaar	F-klasse	bal controle, naar de bal toe leren bewegen, aannemen, passen, trappen
9-10 jaar	E-klasse	bal technische vaardigheden, voetballende kwaliteiten, tactiek, spelinzicht
11-12 jaar	D-klasse	organisatie verdediging/middenveld/aanval, tactisch inzicht, posities, duel 1:1 passeren, verbeteren technische vaardigheden, samenwerken, teamgevoel ontwikkelen
<b>Leeftijd</b>		
<b>Bovenbouw</b>		
13-14 jaar	C-klasse	tactische basisprincipes, spelvoortzettingen, omschakelingen, beheersing van basis techniek, bewegen zonder bal, aanneme, voortzetting, verbeteren traptechniek
15-16 jaar	B-klasse	coachen, organiseren verdediging, keuzes maken trappen, balvastheid vergroten, handelingssnelheid verhogen
17-18 jaar	A-klasse	optimaliseren technische vaardigheden, tactisch inzicht, positiespel

## Ontwikkeling en opleiding fysieke en mentale eigenschappen per leeftijdsgroep

Binnen de trainingen en begeleiding zal er ook aandacht worden gelegd op de leeftijdsspecifieke ontwikkeling op fysiek en mentaal vlak en hoe er organisatorisch wordt gewerkt in de verschillende leeftijdsklassen. De trainingsopbouw is gebaseerd op het volgende schema waarin per leeftijd gekenmerkt wordt wat de specifieke mentale en fysieke eigenschappen zijn waarop gelet zal worden binnen de trainingen, begeleiding en opleiding.

<b>Leeftijd</b>	<b>Categorie</b>	<b>Doelstelling</b> (accent mentaliteit / fysiek)
<b>Onderbouw</b>		
4-5 jaar	Kabouters	angst voor de bal overwinnen, spelvreugde
5-6 jaar	Mini's	weerstand, fouten maken accepteren, verlies incasseren
7-8 jaar	F-klasse	wennen aan de bal, leren baas te worden over de bal, veel spelvormen met de bal
9-10 jaar	E-klasse	leren door instructie en spelvormen, werken met trainingshulpmiddelen, begin van verbeteren fysieke ontwikkeling
11-12 jaar	D-klasse	leren door instructie en spelvormen, werken met trainingshulpmiddelen, verbeteren fysieke ontwikkeling gebaseerd op groei en tempo
<b>Leeftijd</b>		
<b>Categorie</b>		
<b>Doelstelling</b> (inzichtelijk, rijping, vorming, verhogen fysieke en mentale vaardigheden)		
<b>Bovenbouw</b>		
13-14 jaar	C-klasse	aanleren door scherpste, verbeteren van fysieke gesteldheid, snelheid en reflexen, technische vaardigheden koppelen aan inzicht, weerstand vergroten
15-16 jaar	B klasse	prestatie gericht trainen, incasservermogen verhogen, mentale weerbaarheid, leren incasseren, communicatieve vaardigheden vergroten, krachttraining duel 1:1, scherpste-
17-18 jaar	A-klasse	zelfvertrouwen in resultaat gericht presteren, inpassen tactiek en communicatie in training wedstrijd, overwicht, verbeteren mentale veerkracht



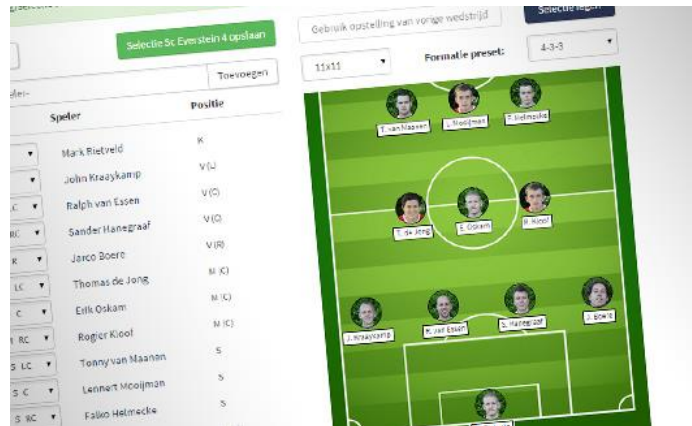
## 2.3 Speler volgsysteem (SVS)

Haaglandia werkt met een speler volgsysteem. Het speler volgsysteem is een systeem om de **ontwikkeling** van de speler te **beoordelen, monitoren en te analyseren**.

In dit systeem worden allerlei gegevens ingevoerd waardoor de ontwikkeling van de speler kan worden gevolgd.

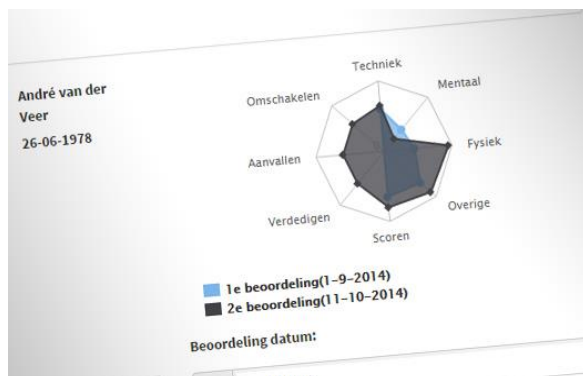
In het speler volgsysteem kunnen de volgende gegevens worden ingevoerd:

- technische vaardigheden
- tactische vaardigheden
- mentale weerbaarheid
- fysieke gesteldheid
- motorische gesteldheid
- groeiontwikkeling
- wedstrijdselectie
- opstelling / formatie
- doelpuntenmakers
- assists
- kaarten



Door het invoeren van deze gegevens zullen de volgende zaken plaatsvinden:

- Monitoring van de ontwikkeling van de speler (progressie)
- Analyses, video, over de prestaties (wat gaat goed wat gaat fout)
- beoordelingsgesprekken speler, trainer, coördinator, leider, TJC
- beoordeling koppelen aan persoonlijk opleidingsplan speler
- individuele bijscholing speler op technisch, tactisch, mentaal en fysiek vlak
- beoordelen op competenties die door de club zijn vastgesteld (interne scouting).
- Door de speler en het team te analyseren en de ontwikkeling inzichtelijk te maken kunnen we de speler individueel en het team als geheel beter maken.



beoordelingsgrafiek



## 2.4 Per leeftijdsgroep de jeugdopleiding

### Kabouters en Mini's

#### Kenmerken

Om zinvol met deze kinderen te kunnen werken moeten de coaches / begeleiders trainers op de hoogte zijn van de eigenschappen van kinderen van deze leeftijd. De meest belangrijke eigenschappen zijn:

- De kleinste groep spelers zal vooral bezig zijn met plezier in het voetbalspel en binnen deze groep zal er geen directe prestatiegerichtheid zijn.
- Belangrijk is de vreugde in het spelletje

#### Doelstellingen

- Plezier, plezier en nog eens plezier. Veel met de bal waarbij ruimte is om zelf veel te ontdekken
- Afrond oefeningen zodat er veel gescoord kan worden en de techniek geoefend kan worden
- Zodat ze veel kunnen scoren, doeltjes niet te klein (succes beleven)

#### Samenstellen

In de leeftijdscategorie van Kabouters en Mini pupillen worden geen scouting en selectieactiviteiten toegepast.

#### Praktische uitvoering van de doelstellingen

- Plezier binnen de jongste groep staat voorop
- Dit is het eerste moment dat de spelers en de ouders in aanraking komen met de vereniging
- Duidelijkheid en vastigheid staan hoog op het programma

## F-jeugd

#### Kenmerken

Om zinvol met deze kinderen te kunnen werken moeten de coaches / begeleiders trainers op de hoogte zijn van de eigenschappen van kinderen van deze leeftijd. De meest belangrijke eigenschappen zijn:

- De kinderen kunnen slechts korte tijd de aandacht opbrengen voor welke activiteit dan ook
- Samenwerken is bijna onmogelijk, omdat de kinderen nog erg op zichzelf zijn gericht

- Hun wereld is nog erg klein. Zij hebben weinig tot geen oog voor ruimte en afstand
- Zij hebben nog niet echt het besef van winst en verlies

Wanneer je deze eigenschappen in acht neemt en je gaat ze vertalen naar de voetbaltraining, zijn er meteen een aantal zaken die je dan niet van kinderen uit deze leeftijd mag verwachten, b.v. overspelen, ballen over grote afstand verplaatsen e.d. Toch kun je met deze kinderen zinvol bezig zijn.

### **Doelstellingen**

- Wennen aan de bal, medespeler en tegenstanders
- Veel met de bal waarbij ruimte is om zelf veel te ontdekken
- Afrond oefeningen zodat er veel gescoord kan worden en de techniek geoefend kan worden
- Zodat ze veel kunnen scoren; doeltjes niet te klein (succes beleven).
- Kleine partijspelen 1:1, 2:2 en 4:4

### **Samenstellen**

In de F jeugd wordt één selectieteam samengesteld en conform het scoutingsbeleid gescout. Doelstelling is om uit de groep 1e jaar F-spelers een F team samen te stellen die met ingang van het komende seizoen zal bestaan uit 2<sup>e</sup> jaar F-spelers. Dit team wordt de F1. De F1 wordt voorzien van een trainer-coach die past bij de specifieke kenmerken behorende bij deze leeftijdsgroep. De gehele F-lichting traint drie keer per week.

### **Praktische uitvoering van de doelstellingen**

- Dit team zal altijd met 7 spelers op het veld staan
- Coachen vindt plaats vanaf de zijlijn van het veld het is dus niet toegestaan om tijdens de wedstrijd tussen de spelers te gaan lopen
- Tijdens thuiswedstrijden moet getracht worden om met de coach van de tegenstander deze afspraak te maken
- Coachen zal zich beperken tot kleine aanwijzingen naar de spelers
- Het is de doelstelling dat spelers in deze leeftijdsgroep nog kunnen en mogen ontdekken waar hun mogelijkheden liggen
- Getracht moet worden dat alle spelers evenveel speeltijd krijgen

## **E-jeugd**

### **Kenmerken**

Om zinvol met deze kinderen te kunnen werken moeten de coaches / begeleiders trainers op de hoogte zijn van de eigenschappen van kinderen van deze leeftijd.

De meest belangrijke eigenschappen zijn:

- E-pupillen hebben een grote bewegingsdrang
- Het oefenen van technische vaardigheden gebeurt veel bewuster en doelgerichter dan voorheen
- De concentratie ontwikkelt zich

- De technische vaardigheden kunnen verder worden ontwikkeld en elementaire tactische beginselen kunnen worden aangeboden, als de spelers daar rijp voor zijn
- Onderling zijn er grote verschillen in technische vaardigheid, maar het motorisch handelen, ontwikkelt zich snel
- Hun succesbeleving is puur op de eigen persoon gericht
- Het is belangrijk, dat er in kleine groepen wordt geoefend en dat er binnen de groepen wordt gedifferentieerd naar vaardigheid en aanleg
- Houd daarbij rekening met hun grote bewegingsdrang
- Zorg voor korte instructies en laat ze zelf veel oefenen.
- Korte, duidelijke afspraken en laat de E-pupillen vooral zelf voetbaloplossingen aandragen

### **Doelstellingen**

- Prima leeftijd om veel op techniek te trainen. Handelingssnelheid van de techniek oefeningen moet omhoog
- Veel balcontacten door middel van passen en trappen (aannemen kijken spelen)
- Partijvormen: 1:1, 2:1, 2:2, 3:2, 4:3, 5:2, 4:4 en 7:7

### **Samenstellen**

In de E-selectie zijn 39 spelers opgenomen. De vorming van E1, E2 en E3 zal zich na verloop van tijd vormen (vier tot acht weken). Indien de mogelijkheid zich voordoet kunnen de 1e jaar E-pupillen in de E1 komen. Hierbij moet goed gekeken worden naar de fysieke en mentale ontwikkeling van het individu. De E1 zal grotendeels bestaan uit 2<sup>e</sup> jaar E-spelers aangevuld met talentvolle 1<sup>e</sup> jaar E-spelers. De E2 is een mixed team de E3 bestaat geheel uit 1<sup>e</sup> jaar E-spelers. De gehele E-selectie traint drie keer per week.

### **Praktische uitvoering van de doelstellingen**

- Bij de E-selectie zal er meer op gecoacht worden dat zij zich houden aan de veldbezetting en de taken bij de posities
- Coachen vindt plaats vanaf de zijlijn van het veld het is dus niet toegestaan om tijdens de wedstrijd tussen de spelers te gaan lopen
- Tijdens thuiswedstrijden moet getracht worden om met de coach van de tegenstander deze afspraak te maken
- Coachen zal zich beperken tot kleine aanwijzingen naar de spelers
- Het is namelijk de doelstelling dat spelers in deze leeftijdsgroep nog kunnen en mogen ontdekken waar hun mogelijkheden liggen
- Getracht moet worden dat alle spelers evenveel speeltijd krijgen
- Het E1 en E2 elftal speelt 9 tegen 9 spelers in competitie verband

# D jeugd

## Kenmerken

Om zinvol met deze kinderen te kunnen werken moeten de coaches / begeleiders trainers op de hoogte zijn van de eigenschappen van kinderen van deze leeftijd.

De meest belangrijke eigenschappen zijn:

- Kinderen van deze leeftijdscategorie zijn enthousiast, leergierig en vragen om technische scholing
- Ze pikken op deze leeftijd veel op van goede voorbeelden (plaatje – daadje), omdat lang luisteren nog een probleem is
- Door hun motorische ontwikkeling, zijn ze in staat om de technische vaardigheden snel aan te leren
- Er is een hoger leertempo dan bij de E-pupillen
- Op deze leeftijd ontwikkelt zich een eigen wil
- Steeds vaker zullen zij hun eigen vaardigheden vergelijken met die van anderen
- Ook zullen zij kritischer zijn t.a.v. de eigen prestatie, maar ook op die van de medespeler
- Eerst zullen zij nog op zichzelf gericht zijn, maar langzaam ontwikkelt zich een teamspeler en dus het groepsgevoel
- Het begrip voor samenwerken en tactiek ontstaat
- In de lichaamsbouw zijn ideale verhoudingen, waardoor snelheid, behendigheid en coördinatie zich optimaal ontwikkelen
- Het is de ideale leeftijd om allerlei technische vaardigheden te scholen
- De kinderen hebben een grote prestatiedrang, dus wedstrijdgerichte trainingvormen zijn perfect

## Doelstellingen

- Technische vorming onder weerstand, dus in wedstrijd situaties
- Veel pass en trappen in afrondoefeningen waarbij positie centraal staat
- (kijken aannemen spelen of in 1 keer spelen)
- Begrippen als vrijlopen en dekken worden duidelijk
- Veel voetbalspelsituaties trainen. (aanval tegen verdediging)
- Partij vormen 4:3, 5:3, 4:4, 5:7, 6:6+K, (9:9) en 11:11
- Taak van iedere positie uitleggen. (start positionele taken aanleren)

## Samenstellen

In de D-selectie zijn 3 selectie teams opgenomen namelijk D1, D2 en D3. In deze selectie zijn 39 spelers opgenomen. De D1 zal grotendeels bestaan uit 2<sup>e</sup> jaar D spelers aangevuld met talentvolle 1<sup>e</sup> jaar spelers. De D2 is een team 2<sup>e</sup> jaar D spelers en de D3 bestaat geheel uit 1<sup>e</sup> jaar D spelers.

Elk jaar zal met de resultaten van de scouting gewogen moeten worden welke spelers in aanmerking komen voor plaatsing in de D-selectie. Bij het bepalen welke spelers in de D-selectie moeten worden opgenomen zal er een nauwe samenwerking moeten zijn tussen de hoofdtrainer van de E-selectie, hoofd scouting en de technisch jeugdcoördinator onderbouw.

Aangezien de volgende leeftijdsgroep, de C-klasse, zal bestaan uit 3 selectieteams zal aan het eind van het seizoen bij de D-spelers een relatief groot aantal spelers moeten afvallen. De gehele D-selectie traint drie keer per week.

### **Praktische uitvoering van de doelstellingen**

- De D3 zal voor het eerst in de opstelling 1:4:3:3 gaan spelen
- Bij deze groep moet getracht worden spelers op diverse posities uit te proberen
- Hierdoor leren deze spelers hoe te handelen op deze posities en leren zij tevens hoe een tegenstander op een bepaalde positie kan handelen
- Getracht moet worden dat alle spelers evenveel speeltijd krijgen.
- De D2 zal conform de D3 moeten handelen echter zal er meer nadruk gelegd moeten worden op het coachen naar positie en de taken die bij deze positie horen
- Getracht moet worden dat alle spelers evenveel speeltijd krijgen
- De D1 moet resultaat gericht gaan voetballen.
- Spelers mogen worden aangesproken als zij de taken niet goed uitvoeren en het wisselbeleid kan hierop worden afgestemd....
- Getracht moet worden dat gemiddeld over het seizoen alle spelers evenveel speeltijd krijgen, het bijhouden van het speler volgsysteem waarin ook de speeltijd kan worden vastgelegd is dan ook een vereiste

## **C jeugd**

### **Kenmerken**

Om zinvol met deze spelers te kunnen werken moeten de coaches / begeleiders trainers op de hoogte zijn van de eigenschappen van kinderen van deze leeftijd.

De meest belangrijke eigenschappen zijn:

- In deze levensfase doet de jeugdspeler veel indrukken op en ontwikkelt zich een groot aantal begrippen
- Logisch denken en combineren wordt voor deze spelers steeds gemakkelijker
- De basis voor het waarnemen binnen de voetbalsituatie wordt in deze fase gelegd
- De C-speler krijgt steeds meer gevoel voor tactiek
- Ook leert hij steeds beter abstract denken
- Lichamelijk zie je binnen deze groep grote verschillen
- Door de groeisput kunnen spelers binnen deze leeftijdscategorie wel 20 cm verschillen
- Ook zie je een grootverschil in motoriek
- Op sociaal en psychisch gebied komt er veel op deze kinderen af: nieuwe school, grotere verantwoordelijkheid, een plaats vinden binnen een vriendengroep, wel of niet meegaan in groepsgedrag (roken, drinken, etc.), kritische houding t.o.v. gezag en volwassenen, wisselende stemmingen, etc.
- Een onderdeel van de taak van de trainer en begeleiding is ook, om de kinderen hierin te begeleiden

- Door de groeisput lijkt het of de C-speler veel van zijn technische vaardigheden heeft verloren
- Aan de bal is deze speler nog erg onrustig en zal hij altijd een oplossing zoeken in de kleine ruimte
- Het verplaatsen van de bal over grote afstand, behoort nog niet tot de mogelijkheden
- De wil om te winnen is erg groot en als de trainer erin slaagt, de spelers bij te brengen, dat dit een groepsproces moet zijn, kunnen de C-spelers heel goed als team functioneren

### **Doelstellingen**

- Aandacht voor handelingssnelheid van techniek
- Oefenen op spelhervattingen
- Wedstrijdtactiek
- Taak per linie
- Partij vormen 4:3, 5:3, 4:4, 5:7, 6:6+K (9:9) en 11:11

### **Samenstellen**

De C3 zal een mixed team zijn er kan overwogen worden deze bij de selectie te betrekken.

Voor het samenstellen van de C-selectie zal een nauwe samenwerking met de hoofdtrainer van de D-selectie, de hoofdscouting en de technisch coördinatoren boven- en onderbouw moeten zijn. In de overwegingen moeten spelers die in de selectiewedstrijden en talentendagen zijn opgevallen worden meegenomen.

De definitieve samenstelling wordt ter goedkeuring aan de technisch jeugdcoördinator bovenbouw aangeboden. De gehele C-selectie traint drie keer per week

### **Praktische uitvoering van de doelstellingen**

- De C1 zal conform de D1 handelen echter vanaf deze leeftijd tot aan de A1 zal er meer nadruk gelegd moeten worden op het coachen op posities en de daarbij behorende taken
- Getracht moet worden dat gemiddeld over het seizoen alle spelers evenveel speeltijd krijgen, het bijhouden in het spelersvolgsysteem is dan ook een vereiste.
- De C1 zal op resultaat moeten gaan spelen het wisselbeleid kan hierop worden afgestemd
- De spelers moeten altijd bij de activiteiten van het team aanwezig zijn. Dit houdt in dat bij blessures en of schorsingen de spelers vanaf het moment van verzamelen bij de groep moeten zijn

## **B Jeugd**

### **Kenmerken**

Om zinvol met deze spelers te kunnen werken moeten de coaches / begeleiders trainers op de hoogte zijn van de eigenschappen van kinderen van deze leeftijd.

De meest belangrijke eigenschappen zijn:

- Over het algemeen zijn spelers in de B-junioren erg gemotiveerd
- Zij zijn kritisch naar zichzelf en naar anderen
- Ook kunnen zij het voetbalspel goed analyseren
- Soms heb je te maken met wisselende motivatie, door emotionele onrust, die ontstaat door de grote lichamelijke verandering, die kinderen in deze leeftijdsklasse meemaken
- Spelers kunnen gedurende een periode in het seizoen onzichtbaar zijn
- Vaak hebben zij grote moeite met het naleven van de groepsafspraken, omdat die niet passen bij de normen, die zij aan zichzelf stellen
- In de leeftijd ontstaat binnen de spelersgroep een pikorde
- B-junioren kunnen waarde toekennen aan een teamprestatie en kunnen ook redelijk hun eigen prestatie beoordelen
- De spelers vinden het van belang, dat iedereen met dezelfde grondgedachte speelt
- Als de spelers elkaar begrijpen en aanvoelen kunnen zij de spelsituaties beter begrijpen.
- Na de groeispuurt, veelal bij de 2<sup>e</sup> jaar B-junioren is het mogelijk de spelers zwaarder te belasten, m.n. op kracht en uithoudingsvermogen
- Het kan dus zinvol zijn om binnen de trainingen te differentiëren

### **Doelstellingen**

- Wedstrijdsituaties met veel weerstand en in hoog tempo trainen
- Trainen op snelheid en duur
- Wedstrijdtactiek

### **Samenstellen**

In de B selectie zijn 48 spelers opgenomen. De vorming van de B1, B2 en B3 zal zich na verloop van tijd gaan vormen (vier tot acht weken) er moet getracht worden om in de uiteindelijke samenstelling van de B1 tenminste 4 1e jaar B-spelers op te nemen. Voor het samenstellen van de B-selectie zal een nauwe samenwerking met de hoofdtrainer van de C-selectie en het hoofd scouting zijn.

In de overwegingen moeten spelers die in de selectiewedstrijden en de talentendagen zijn opgevallen worden meegewogen. De definitieve samenstelling wordt ter goedkeuring aan de technisch jeugdcoördinator bovenbouw aangeboden. De gehele B-selectie traint 3 keer per week.

### **Praktische uitvoering van de doelstellingen**

- De B2 zal conform de C2 moeten handelen, speerpunten voor dit team zijn werken aan teamspirit en discipline naar de leiding in zijn algemeenheid
- De B1 zal op resultaat moeten spelen dit team is bijna aan het einde van het opleidingstraject en moet gaan beseffen dat er in dienst van elkaar en van Haaglandia gespeeld moet worden
- De B3 is een mixed elftal
- Het kan voorkomen dat er spelers tijdelijk naar de A1 worden uitgeleend
- Spelers van de B1 zullen hierop gewezen moeten worden bij aanvang van het seizoen
- De discipline in dit team zal op een hoog niveau moeten worden gebracht
- De spelers moeten altijd bij de activiteiten van het team aanwezig zijn



- Dit houdt in dat bij blessures en of schorsingen de spelers vanaf het moment van verzamelen bij de groep moeten zijn

## A jeugd

### Kenmerken

Om zinvol met deze spelers te kunnen werken moeten de coaches / begeleiders trainers op de hoogte zijn van de eigenschappen van kinderen van deze leeftijd.

De meest belangrijke eigenschappen zijn:

- Spelers in deze leeftijd hebben de groeispurt achter de rug
- De coördinatie en mobiliteit worden steeds beter
- De looptechniek is gelijk aan die van een volwassene
- De snelheid, die hij in de C- en B-junioren door de groeispurt enigszins verloor komt terug
- Ook het balgevoel komt terug op het oude niveau
- Het is voor de A-junioren heel belangrijk, dat zij bij een
- Binnen het voetbalteam wordt de hiërarchie bepaalt, door de belangrijkheid
- A-junioren zijn gevoelig voor kritiek op hun functioneren en oneerlijkheid door leidinggevende personen
- In conflictsituaties zijn zij minder goed aanspreekbaar, omdat ze bang zijn voor gezichtsverlies
- Er is behoefte aan duidelijkheid, eerlijkheid en discipline
- Binnen het voetbal hebben zij begrip voor taken, die aan posities verbonden zijn
- Als A-junioren trainer kun je ingaan op zowel individuele, als teamtaken.
- Bij A-junioren is het van belang om aandacht te besteden aan de belangrijkheid van de warming-up.
- Ook moet er aandacht zijn voor coördinatie- en lenigheidsoefeningen (core-stability)

### Doelstellingen

- Wedstrijdgerichte trainingen
- Spelhervattingen
- Conditie optimaal in orde brengen en houden
- Mentale prestatie

### Samenstellen

In de A-selectie zijn 35 spelers opgenomen in deze groep zitten drie keepers. De vorming van de A1 en een A2 zal zich na verloop van tijd gaan vormen (vier tot acht weken) er moet getracht worden om in de uiteindelijke samenstelling van de A1 tenminste 18 spelers inclusief twee keepers op te nemen. Voor het samenstellen van de A-selectie moet er een nauwe samenwerking van de hoofdtrainer B-selectie en de hoofd scouting zijn. In de overweging moeten spelers die in de selectiewedstrijden en de talenten dagen zijn opgevallen worden meegenomen. De definitieve samenstelling wordt ter goedkeuring aan de technisch jeugdcoördinator bovenbouw



aangeboden.

De gehele A-selectie traint 3 keer per week.

### **Praktische uitvoering van de doelstellingen**

- De A2 wordt schaduw team van de A1, dit impliceert dat dit team indien nodig spelers van de A1 opvangt om na een blessure terug te komen
- A1 spelers krijgen de voorkeur in speeltijd
- Het leveren van spelers aan de A1 zal weinig voorkomen aangezien indien nodig deze bij de B1 worden gehaald
- De A1 staat aan het einde van het opleidingstraject Tijdens de wedstrijden komen alle geleerde facetten van pas
- Er moet zeer doelgericht gespeeld worden wat inhoudt dat de trainer vrij is in zijn beslissingen wie wanneer speelt
- Het kan dus voorkomen dat spelers niet aan een wedstrijd deelnemen
- Spelers van de A1 kunnen worden ingezet bij wedstrijden van het eerste senioren team



# Technisch Jeugdvoetbalplan

2015-2018

Voetbalvereniging

**Haaglandia**



Persoonlijke ontwikkeling  
door presteren



## Bijlagen 1: Wedstrijdbespreking

### 1.1 De wedstrijdbespreking:

Bij de selectiewedstrijden van Haaglandia houden wij ons aan deze volgorde:

- a. **Welkom**
- b. **Geven van de opstelling (vergeet de wissels niet!)**
- c. **Tactische uiteenzetting (maak indien mogelijk gebruik van whiteboard)**

Noot: Indien de evaluatie van de vorige wedstrijd nog niet heeft plaatsgevonden (b.v. na de wedstrijd, of bij de volgende training), gebruik het dan als start van deze wedstrijdbespreking.

Wat wil je in deze wedstrijd (behalve strijd.....) het elftal zien doen:

- Spelen volgens tactisch concept 1:4:3:3
  - Zet je druk of zak je in tot voor de middenlijn
  - Verdedigend opzicht
  - Aanvallend opzicht
  - De omschakeling van verdedigen naar opbouwen/aanvallen en de omschakeling van opbouwen/aanvallen naar verdedigen. Het betreft hier dus de teamtaken. Verder wordt per linie of individu uitleg gegeven.
  - Spelhervattingen
  - Vrije trappen verdedigend en aanvallend
  - Wie doet wat, wie is verantwoordelijk voor....., wie neemt, waar kiezen de anderen positie, wie bewaken de organisatie
- d. Tegenstander**
- Geef indien nodig de spelers informatie mee over de tegenstander. Je kunt b.v. als voorbereiding de tegenstander bekijken als dat uitkomt, informatie op internet zoeken, of de informatie van de heenwedstrijd gebruiken. Meestal is wel bekend hoe de tegenstander gewend is altijd te spelen.
  - Daarnaast dient te allen tijd te worden aangegeven respectvol om te gaan met de tegenstander, duels zijn uiteraard niet verboden, ernstig gemeen spel echter wel. Dit geldt ook voor verwensingen naar de tegenstander van ernstige ziektes of racistische opmerkingen.
- e. Scheidsrechter**
- Voor de scheidsrechter geldt: behandel hem met respect, een opmerking maken mag. Afreageren echter niet, bedenk hierin dat je als speler waarschijnlijk meer fouten zal maken dan de scheidsrechter. Verder kan je de scheidsrechter beter inpakken dan hem tegen je krijgen door commentaar.
- f. Vragen en/of opmerkingen**
- Geef de spelers altijd de mogelijkheid om vragen te stellen. Bedenk wel dat reserve spelers het vrijwel nooit eens zijn met het feit dat ze dat zijn en de vraag zullen stellen. Ga niet in discussie met hem in het bijzijn van de groep maar bespreek dit apart.



## Bijlagen 2: Warming up

### 2.1 Warming up

Bij alle selectie elftallen vanaf de C is gelijkheid in de warming up.

Gezamenlijk naar het veld en gezamenlijk naar de kleedkamer.

Bij de eerste jaar D worden verschillende vormen aangeboden om wedstrijdbeleving op te voeren. De tweede jaar D ook maar dit gaat al richting onderstaande opbouw.

#### 1. Zonder bal (10 min.)

- Aanvoerder leidt het loslopen in de breedte van het veld (4 min.)
- Aanvoerder leidt de loop- en coördinatieoefeningen langs de pionnen, 4 op 10 m) in het verlengde van de zijlijn 16m. (4 min.)
- Lichte rek- en strekoefeningen (2 min.)

#### 2. Met bal (15 tot 20 min.)

- Per linie passen en trappen van de bal ( 4 verdedigers, 3 middenvelders en 3 aanvallers)  
Eerst over een korte afstand daarna de afstand vergroten.
- Positiespel 4 v 4 met 2 kaatsers in afgebakende ruimte, vanaf 16 m / 30 m en van zijlijn 16 m tot zijlijn. (eventueel aanpassen aan leeftijdscategorie)
- Afronden op doel van de 3 aanvallers en de 3 middenvelders.  
Inspelen op kaatser rand 16 m en afwerken op techniek niet op kracht.

De 4 verdedigers trappen over grote afstand.

#### 3. Afsluiten zonder bal (3 min.)

- 5 maal een versnellingsloop van zijlijn tot zijlijn 16 m.  
Niet meer rekken (spieren zijn nu op spanning en door rekken zou je de spanning er weer af halen)

### Doelverdediger:

De doelverdediger doet de warming up met de reserve doelverdediger. Is die er niet dan wordt deze door een reservespeler ingeschoten.

### 2.2 In de kleedkamer

#### 1. Vlak voor de wedstrijd.....

- Laatste aanwijzingen; veel plezier en succes! Geen vervelende reacties naar tegenstander
- De scheidsrechter heeft altijd gelijk.

#### 2. In de rust.....

- De trainer/coach evalueert met de spelers de eerste helft n.a.v. de afspraken voor de wedstrijd gemaakt en stipt een aantal aandachtspunten aan voor de tweede helft en past zo nodig tactische wijzigingen aan.
- Eventuele wissels worden gemeld zodat wisselers kunnen warmlopen.

#### 3. Na de wedstrijd.....

- Iedereen direct naar de kleedkamer voor een korte evaluatie.





## **Bijlage 4: Meetpunten en tijdlijnen**

### **Beoordelen hoofdtrainers jeugdselecties van Haaglandia**

De Technisch Jeugd Coördinator Bovenbouw (TJCB) en de Technisch Jeugd Coördinator Onderbouw (TJCO) zijn belast met het geven van advies aan de Technisch Manager (TM) over het functioneren van de hoofdtrainers van de verschillende jeugd selectie elftallen van Haaglandia. Ter onderbouwing van het advies wordt hier procedure vastgelegd om te komen tot een wel onderbouwend advies.

#### **Procedure**

De TJCB en TJCO hebben de opdracht om twee maal per jaar een functioneringsgesprek met de hoofdtrainers van de jeugdselecties per leeftijdsgroep te voeren. De gesprekken worden gevoerd door de TJC van de betreffende leeftijdsgroep.

Bij het eerste functioneringsgesprek wordt geïnventariseerd wat de wens is van de hoofdtrainer met betrekking tot een functie in het komende seizoen. Van de resultaten wordt schriftelijk verslag gedaan aan de TM. Aansluitend worden de assistent-trainers van de diverse leeftijdsgroepen gevraagd naar de samenwerking met de desbetreffende trainer. Ten slotte wordt bij de categorie A en B de spelersraad gevraagd naar het functioneren van de hoofdtrainer. Zowel de mening van de assistent-trainer als die van de spelersraad worden meegenomen in het uiteindelijke advies dat door de TJCB en TJCO wordt opgesteld en ter discussie aan de TM wordt aangeboden.

#### **Waarde van de verkregen informatie**

Haaglandia hecht de hoogste waarde aan het Technisch Jeugdvoetbalplan. Indien een trainer niet past binnen de visie van dit voetbalplan of indien de uitvoering niet strookt, zal er ongeacht de andere adviezen een negatief advies gegeven worden aan de TM.

Indien de TJCB of TJCO vanuit het beoordelingsgesprek geen verbetering en/of aanpassing ziet of zal verwachten zal er een negatief advies gegeven worden. Indien trainers zich geremd voelen in hun functioneren of geen basis hebben om samen te kunnen werken met een of meerdere trainers, zal het advies van de TM over het totale functioneren van de trainer bindend zijn.

Indien de trainer niet akkoord gaat met het advies, zoals wordt aangeleverd bij de TM, zal dit bij aanlevering van het advies worden toegevoegd. Het HB zal middels stemming een beslissing nemen.

#### **Wijze van aanlevering Technisch Manager**

De TM zal via de mail een schriftelijk advies verkrijgen van de TCJB en TCJO, Het advies is eerder aangeleverd aan de verschillende trainers ter beoordeling. Het advies zal in week 48 aangeleverd worden.

#### **Terugkoppeling naar de trainers over gemaakt besluit**

De verschillende trainers zullen in week 50 op de hoogte worden gebracht van de uitkomst. Een positief besluit heeft een volgend verloop; de contracten voor de nieuwjaarsreceptie aangepast, opgesteld en getekend. Een negatief besluit heeft een volgend verloop; gesprek met de TJCB of TJCO om de resterende tijd van het contract correct te kunnen uitdienen.

## Tijdsplanning schema 1

Type gesprek	Met	Door	Over	Week
Eerste functionerings-gesprek	Hoofdtrainers jeugdselecties	TJC	Voortgang en hoofdpunten contract wensen van trainer	46
Samenwerking	Ass. trainer	TJC	Samenwerking met hoofdtrainer	47
Functioneren	Spelersraad	TJC en leden selectie A en B	Bespreken functioneren hoofdtrainers	48
Verlenging contract	TJC/TM	TJC/TM	Bespreken info hoofdtrainers en beslissing verlenging ja/nee nieuwe seizoen	49
Terugkoppeling	Hoofdtrainers jeugdselecties	TJC	Bespreken verlenging nieuwe seizoen ja/nee Standpunten beslissing Samenwerking ass. trainer	50
Verlenging contract	Ass. trainer	TJC/ Hoofd-trainer jeugdselectie	Bespreken verlenging nieuwe seizoen ja/nee samenwerking met hoofdtrainer	8
Tweede functionerings-gesprek	Hoofdtrainers jeugdselecties	TJC	Voortgang 2 <sup>e</sup> seizoens-helft, bespreken selectie-elftallen nieuwe seizoen,	16
Samenwerking	Ass. trainer	TJC	Samenwerking hoofdtrainer	17
Functioneren	Spelersraad leden A en B	TJC	Bespreken functioneren hoofdtrainers	18
Samenstelling	Hoofdtrainers/ ass. trainers	TJC	Samenstelling selectie elftallen nieuwe seizoen	19
Vorbereiding	Hoofdtrainers/ ass. trainers	TJC	Vorbereiding nieuwe seizoen	20



## Tijdsplanning schema 2

Begin Juli	Elftallen indelen zowel selectie als breedtesport elftallen en deze op de site van Haaglandia zetten
Eind Juli	Alles controleren, materiaal per elftal indelen, voor aanvang van het nieuwe seizoen Indeling trainingsschema tijden en velden
Begin augustus	start trainingen selectie elftallen en materiaal uitdelen
Medio augustus	Start trainingen breedtesport elftallen en materiaal uitdelen
Eind augustus	Kick-off nieuwe seizoen Presentatie ouders
Begin september	Start seizoen en competitie bespreken
Medio oktober	Evaluatie trainers en (beker) wedstrijden seizoenstart
December	Trainers evalueren en nieuw seizoen bespreken, verlenging ja/nee
Februari	Winterstop en vervolg competitie bespreken,
April	Samenstelling voorlopige selecties nieuwe seizoen
Mei	Vorbereiding nieuwe seizoen, voorlopige selecties
Medio Juni	Evaluatie seizoen, inleveren/inventarisatie materiaal, bepalen/bestellen benodigdheden nieuwe seizoen (hesjes, ballen, kleding, pionnen, etc. Afsluiting seizoen





## Bijlage 5: Werkzaamheden trainer Haaglandia

De werkzaamheden van de trainer zullen omvatten:

### Trainen-Begeleiden:

- Trainen
- Begeleiden op wedstrijddagen van het elftal
- Oefenen en selecteren van de selectie conform het jeugdvoetbalplan Haaglandia
- Regelmatig realiseren van nevenactiviteiten i.v.m. teambuilding
- Verantwoordelijk voor het selectie- en trainingsbeleid

### Communicatie:

- Voert periodiek overleg met overige trainers en de TCJ conform jaarschema technisch team
- Voert periodiek overleg met overige trainers en leiders
- Geeft gevolg aan taken die voortvloeien uit het Jeugd Voetbalplan Haaglandia
- Rapporteert ieder kwartaal schriftelijk aan de TJC over de voortgang en ontwikkelingen op voetbaltechnisch gebied

### Overige verantwoordelijkheden:

- De trainer is verantwoordelijk voor alle aan hem beschikbaar gestelde materialen en kleding
- De trainer is verantwoordelijk voor het gedrag van de spelers voor, tijdens en na de wedstrijden en trainingen
- Wangedrag van spelers dient door de trainer gerapporteerd te worden aan de JCB of JCO
- De trainer conformeert zich aan het beleidsplan van de vereniging

### Aanwezigheid:

- Minimaal 1 uur voor aanvang van de wedstrijd tot minimaal 1 uur na afloop van de wedstrijd
- Minimaal 30 minuten voor aanvang van elke training tot en met controle van de kleedkamers nadat de laatste speler is vertrokken.
- De trainingen vinden plaats volgens het opgemaakte trainingsschema.
- De wedstrijdbegeleiding vindt plaats op de wedstrijddag